Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16»

(МБОУ «СШ № 16»)

385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 30. тел.; (8772)52-10-06, e-mail:ostrovv16@yandex.ru

ПРИКАЗ

19.12. 2019 г. № 168

О внесении изменений в ООП ООО

Во исполнение части 5.1. статьи 11, частей 4 и 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, на основании протокола заседания школьного методического совета школы от 17.12.2019г

приказываю:

1. Выделить отдельную самостоятельную предметную область, «Родной язык и родная литература».
2. Утвердить:

2.1. названия предметов: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (адыгейский) язык», «Родная (адыгейская) литература»;

2.2. изменения в учебном плане для 5-9 классов (ФГОС) МБОУ "СШ № 16" (приложение 1).

3. Внести изменения в текст ООП ООО (ФГОС 5-9 кл.) раздела «Целевой раздел» в пункте «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по предметам: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (адыгейский) язык», «Родная (адыгейская) литература» (приложение 2).
4. Ответственной за ведение школьного сайта Шляховой Л.А. разместить на сайте приказ о внесении изменений и дополнений в ООП ООО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 16»: Г.А. Шатилова

Приложение 1
к Приказу № 168 от 19.12.2019.

Недельный учебный план основного общего образования (вариант 1)
для 5-9 классов (ФГОС) МБОУ "СШ № 16" (г. Майкоп)
на 2019 – 2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	Количество часов в неделю				**Приказ** МБОУ "СШ № 16" № 168_____ **«О внесении изменений в учебный план»**		
		V	**VI**	**VII**	**VIII**			
Обязательная часть		**I - I V четверти**				**IX**		**Всего**
						I – II ч	**III - I V ч**	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3		21
	Литература	3	3	2	2	3		13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родной (адыгейский) язык	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная (адыгейская) литература (на адыгейском языке)	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3		15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3		9
	Геометрия			2	2	2		6
	Информатика			1	1	1		3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3		11
	Обществознание		1	1	1	1		4
	География	1	1	2	2	2		8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3		7
	Химия				2	2		4
	Биология	1	1	2	2	2		8
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	1	1			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1		3
	Физическая культура	2	2	2	2	4		12
Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**26**	**28**	**30**	**31**	**31**		**149**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**-**	**11**
- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору учащихся)		2	2	2	2	2	-	**10**
индивидуальные потребности обучающихся: Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					**1**	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5	***25***	
Спортивно-оздоровительное							**5**	
«Спортивные игры»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		
Духовно-нравственное							**5**	
«Я- гражданин России»		**1**				**1**		
«Успех каждого ребенка»			**1**	**1**	**1**			
Общеинтеллектуальное							**5**	
«Комплексный анализ текста»					**1**			
«Хочу все знать , уметь и применять»		**1**	**1**	**1**		**1**		
Общекультурное							**5**	
«В мире прекрасного»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		
Социальное							**5**	
«Пойми своѐ Я»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		
Итого:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**	
Допустимый объем финансирования		**34**	**35**	**37**	**38**	**38**	**182**	

Приложение 2
к Приказу № 168 от 19.12.2019.

В результате изучения предмета «Родной язык» выпускник достигнет следующих результатов:

Личностные результаты:

1) понимание роли и места родного языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;
2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;
3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;
4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;
5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения;
6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;
7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;
8) осознание национального своеобразия родного языка.

Метапредметные результаты:

1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;
2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;
3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;
5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;
6) способность осуществлять информационную переработку текста;
7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);
10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;
11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;
12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

В пункт «Предметные результаты» внести следующие дополнения:

Родной язык
Выпускник научится:
- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература
Выпускник научится:
- понимать родную литературу как одну из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

Выпускник получит возможность научиться:
- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сознательно планировать свое досуговое чтение;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1. В содержательный раздел ООП ООО (пункт «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования») внести следующие дополнения:

Родной язык

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке. Высказывание великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог.

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни.

Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Смысловой и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

2. Внести изменения в текст основной образовательной программы ООО (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 3 «Организационный раздел», в пункт «Учебный план ООО» следующего содержания:

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации , в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (русский язык, адыгейский язык) рекомендуется изучать в рамках

учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.